

UCHWAŁA NR L/232/21
RADY POWIATU STRZELIŃSKIEGO

z dnia 29 grudnia 2021 r.

**w sprawie przyjęcia Powiatowego Programu Korekcyjno – Edukacyjnego dla Osób Stosujących Przemoc
w Rodzinie w Powiecie Strzełińskim na lata 2021-2023**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 920 z późn. zm.) oraz art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1249) Rada Powiatu Strzełińskiego uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się Powiatowy Program Korekcyjno – Edukacyjny dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie w Powiecie Strzełińskim na lata 2021-2023, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu w Strzelinie.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



Przewodnicząca Rady
Powiatu Strzełińskiego

Magdalena Krupa
Magdalena Krupa

Uzasadnienie

Zgodnie z art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. z 2015 r., poz. 1390) do zadań z zakresu administracji rządowej realizowanych przez powiat należy opracowanie i realizacja programu oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie.

Celem programu jest ograniczenie zjawiska przemocy w rodzinie na terenie powiatu. Bezpośrednimi adresatami są osoby stosujące przemoc poprzez poddanie ich oddziaływaniom korekcyjno-edukacyjnym prowadzonym w formie konsultacji indywidualnych i zajęć grupowych.

Opracowany dokument jest spójny z ustawodawstwem krajowym oraz strategicznymi dokumentami o charakterze lokalnym, w tym Powiatowym Programem Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie dla Powiatu Strzelińskiego na lata 2020-2023.

Mając na względzie realizację zapisów wymienionej na wstępie ustawy, podjęcie niniejszej uchwały przez Radę Powiatu Strzelińskiego jest w pełni uzasadnione.



Załącznik do uchwały Nr L/232/21

Rady Powiatu Strzelińskiego

z dnia 29 grudnia 2021 r.

**POWIATOWY PROGRAM
KOREKCYJNO – EDUKACYJNY
DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC
W RODZINIE W POWIECIE
STRZELIŃSKIM NA LATA 2021-2023**

STRZELIN, 2021

SPIS TREŚCI:

I. UZASADNIENIE PROGRAMU.....	3
II. DIAGNOZA ZJAWISKA PRZEMOCY W RODZINIE NA TERENIE POWIATU STRZELIŃSKIEGO	3
III. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE.....	5
IV. CELE I ZAWARTOŚĆ PROGRAMU.....	6
1. Cele programu.....	6
2. Zawartość programu.....	7
3. Zakładane rezultaty.....	7
V. REALIZACJA PROGRAMU.....	7
1. Czas realizacji programu.....	7
2. Sposób realizacji programu.....	7
3. Nabór i selekcja uczestników programu.....	8
4. Reguły uczestnictwa w programie.....	9
5. Realizator programu.....	10
6. Miejsce realizacji programu.....	10
7. Partnerzy programu.....	11
VI. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA PROGRAMU.....	11
VII. MONITORING I EWALUACJA	11
VIII. ZAGROŻENIA REALIZACJI PROGRAMU I ZAKOŃCZENIE.....	12

I. UZASADNIENIE PROGRAMU

Przemoc w rodzinie jest problemem złożonym, wymagającym dobrze skoordynowanych działań wielu służb oraz całego społeczeństwa. Przemoc pozostawia negatywne skutki zarówno u osób jej doświadczających, jak i stosujących przemoc, a także jej biernych obserwatorów. Wiele podmiotów powołanych do pracy na rzecz osób uwięzianych w przemoc w rodzinie zajmuje się niesieniem pomocy osobom doświadczającym przemocy. Wciąż mało powszechne jest podejmowanie pracy z osobą stosującą przemoc.

Zgodnie z art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. z 2021 r. poz. 1249) do zadań z zakresu administracji rządowej realizowanych przez powiat należy opracowywanie i realizacja programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie. Głównym celem programu jest powstrzymanie sprawców przemocy przed jej stosowaniem poprzez zmianę postaw osób dopuszczających się przemocy.

II. DIAGNOZA ZJAWISKA PRZEMOCY W RODZINIE NA TERENIE POWIATU STRZELIŃSKIEGO

Oceniając skalę zjawiska przemocy należy posłużyć się danymi statystycznymi. Zostały one zebrane ze statystyk Zespołów Interdyscyplinarnych do Spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, funkcjonujących w każdej gminie na terenie powiatu strzeńskiego, oraz Komendy Powiatowej Policji w Strzelinie.

Tabela 1: Dane dotyczące prowadzonych procedur Niebieskie Karty przez Zespoły Interdyscyplinarne powiatu strzeńskiego

	2019					2020					I-X 2021				
	Strzelin	Przeworno	Kondratowice	Borów	Wiązów	Strzelin	Przeworno	Kondratowice	Borów	Wiązów	Strzelin	Przeworno	Kondratowice	Borów	Wiązów
Liczba założonych NK	32	12	11	9	22	59	15	24	16	26	45	5	12	7	21
Liczba rodzin objętych procedurą NK	32	12	13	9	21	59	15	21	16	26	45	5	14	7	20
W tym liczba rodzin z dziećmi	26	6	7	5	11	52	7	12	8	10	39	1	10	1	16
Liczba rodzin objętych procedurą NK, korzystających ze wsparcia asystenta rodziny	1	3	2	0	1	4	2	2	0	1	2	0	1	0	1
Liczba rodzin objętych procedurą NK, w których osobą doświadczającą przemocy jest dziecko	2	0	1	0	1	7	0	1	1	1	3	0	2	0	3

Liczba rodzin objętych procedurą NK, w których osobą doświadczającą przemocy jest kobieta	11	9	13	8	23	21	12	17	15	26	19	4	9	7	25
Liczba rodzin objętych procedurą NK, w których osobą doświadczającą przemocy jest mężczyzna	3	3	1	1	4	9	3	6	0	9	6	1	3	0	6

Z przedstawionych danych wynika, iż na terenie powiatu strzelińskiego jest wiele rodzin objętych procedurą Niebieskie Karty, w większości z nich są dzieci. Przemocą w rodzinie oprócz osób dorosłych dotknięte są także małoletnie dzieci. Statystyki pokazują również, że osobami stosującymi przemoc w rodzinie są głównie mężczyźni.

Tabela 2: Dane dotyczące działań prowadzonych przez Komendę Powiatową Policji w Strzelinie

Wskaźnik	2019	2020	I- X 2021
Liczba formularzy wszczynających procedurę Niebieskie Karty			
miasto	19	34	21
wieś	49	101	48
Liczba osób dotkniętych przemocą			
kobiety	65	131	67
mężczyźni	23	41	23
dzieci	51	81	59
Liczba osób podejrzewanych o stosowanie przemocy			
kobiety	7	12	8
mężczyźni	62	123	61
Liczba zatrzymanych osób			
kobiety	0	1	1
mężczyźni	16	25	15
Liczba doprowadzonych osób do wytrzeźwienia			
kobiety	2	1	0
mężczyźni	15	44	29
Postępowanie przygotowawcze z art. 207 kk			
umorzenia – niepoczytalność sprawcy	2	1	0
brak cech przestępstwa	11	15	8
inne umorzenia	6	3	2
akty oskarżenia	11	11	18

Z danych policyjnych wynika, iż większość Niebieskich Kart zakładanych jest właśnie przez funkcjonariuszy policji. Osobami stosującymi przemoc w rodzinie są głównie mężczyźni, to

oni stanowią także większość osób zatrzymanych w związku z przemocą w rodzinie oraz doprowadzonych do wytrzeźwienia. Warto zwrócić uwagę na niewielką – w porównaniu do liczby uruchomionych procedur NK – liczbę aktów oskarżenia z art. 207 kk.

Dane te w pełni uzasadniają konieczność kontynuowania oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie na terenie powiatu strzelińskiego.

III. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

Powiatowy Program oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie został opracowany w oparciu o:

- ustawę z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. z 2021 r. poz. 1249),

- rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011 roku w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływania korekcyjno-edukacyjne (Dz.U. z 2011 r. Nr 50, poz. 259)

- Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na rok 2021 (Uchwała Rady Ministrów Nr 16 z dnia 1 lutego 2021r.).

Podstawowym priorytetem programu jest zapewnienie bezpieczeństwa osobom doświadczającym przemocy w rodzinie poprzez powstrzymanie osób, które tą przemoc stosują. Należy zadbać o to, aby program przyczynił się do faktycznych zmian w postawach i zachowaniach oraz do wzrostu poczucia odpowiedzialności za własne czyny. Istotne jest, żeby osoby stosujące przemoc w rodzinie, uczestniczące w programie, były traktowane w sposób nienaruszający ich godności.

Założenia do tworzenia niniejszego programu opierają się na aktualnym stanie wiedzy na temat przemocy domowej i prowadzą do następujących wniosków:

- przemoc domowa jest wyuczonym zachowaniem, które przynosi zyski i straty dla sprawcy,
- przemoc domowa jest tolerowana i wzmacniana przez postawy i poglądy wielu ludzi, często zakorzeniona jest we wzorach postępowania przekazywanych z pokolenia na pokolenie,
- przemoc domowa jest szkodliwym i raniącym nadużyciem siły i władzy oraz dąży do kontrolowania i zniewolenia osoby zależnej,
- stosowanie przemocy nie może być usprawiedliwione stwierdzeniem, że była ona skutkiem prowokacji ze strony osoby doznającej przemocy,
- stosowanie przemocy jest wyborem, za który osoba stosująca przemoc ponosi odpowiedzialność moralną i prawną,
- można nauczyć się niestosowania przemocy, nigdy nie należy godzić się na przemoc i rezygnować z jej powstrzymania,
- podstawowym priorytetem oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych powinno być bezpieczeństwo osób doznających przemocy,
- realizatorzy programów korekcyjno – edukacyjnych winni przestrzegać wysokich standardów etycznych i pragmatycznych, aby oddziaływania przyczyniały się do faktycznych zmian w postawach uczestników.

Mając na uwadze powyższe założenia niniejszy program opiera się na następujących rozwiązaniach:

- edukacja na temat kulturowo - obyczajowych zjawisk wspierających i przeciwstawiających się przemocy,
- promocja wartości i idei wspierających godność osoby, dobro rodziny, równość płci oraz prawa kobiet i dzieci, a także odpowiedzialność za osobiste decyzje i gotowość ochrony słabszych,
- korygowanie postaw i zachowań związanych z przemocą,
- uczenie umiejętności konstruktywnej komunikacji interpersonalnej oraz samokontroli.

W programie zakłada się przede wszystkim, że przemoc jest zachowaniem nieakceptowanym, którego nic nie usprawiedliwia. Za agresywne czyny odpowiedzialna jest osoba stosująca przemoc, która nie odpowiada za normy wychowania, wśród których dorastała. Dlatego też osoby stosujące przemoc w rodzinie muszą zostać poddane edukacji i oddziaływaniom korekcyjnym. Stosowanie odpowiednich oddziaływań edukacyjno – korekcyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie pozwala na zmniejszenie poziomu agresji, wzmacnianie i doskonalenie umiejętności komunikacji oraz relacji partnerstwa i szacunku wobec bliskich.

IV. CELE I ZAWARTOŚĆ PROGRAMU

1. Cele programu

Głównym celem działań programowych jest powstrzymanie osób stosujących przemoc w rodzinie od jej stosowania wobec osób bliskich.

Do zadań szczegółowych programu korekcyjno-edukacyjnego należy:

- powstrzymanie osoby stosującej przemoc w rodzinie przed dalszym stosowaniem przemocy,
- rozwijanie umiejętności samokontroli i współżycia w rodzinie,
- kształtowanie umiejętności w zakresie wychowania dzieci bez używania przemocy w rodzinie,
- uznanie przez osobę stosującą przemoc w rodzinie swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy,
- zdobycie i podniesienie wiedzy na temat mechanizmów powstawania przemocy w rodzinie;
- zdobycie umiejętności komunikowania się i rozwiązywania konfliktów w rodzinie bez stosowania przemocy;
- uzyskanie informacji o możliwościach podejmowania działań terapeutycznych.

Powyższe cele są tożsame z rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011 r. w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc.

Realizując główny cel nie można pominąć zasady ochrony bezpieczeństwa, autonomii i dobra osób krzywdzonych przez osobę stosującą przemoc – w żadnym przypadku program nie przewiduje i nie akceptuje sytuacji i zachowań, które mogłyby akceptować współodpowiedzialność osoby krzywdzonej za przemoc wobec niej stosowaną.

Cel podstawowy programu ukierunkowany jest na rozpoznanie i zmianę zachowań i postaw osób stosujących przemoc w rodzinie. Program nie stanowi jednak formy osobistej psychoterapii sprawcy, a jedynie koryguje jego niepożądane i szkodliwe zachowanie i postawy.

2. Zawartość programu

Zawartość merytoryczna programu skoncentrowana jest na osiągnięciu celu podstawowego i zawiera elementy, które dostarczają wiedzy, tworzą okazje do poznania siebie oraz pozwalają na zmianę form myślenia i reagowania.

Najważniejszymi z tych elementów są:

- 1) rozpoznanie diagnostyczne – uzyskanie i opracowanie informacji o funkcjonowaniu każdego z uczestników, jego sytuacji życiowej oraz specyfice przemocy, której był sprawcą;
- 2) edukacja – dobór treści edukacyjnych uwzględniających cele programu oraz specyfikę uczestników obejmuje:
 - społeczno-kulturowe źródła i okoliczności przemocy domowej (mity i stereotypy)
 - definicję przemocy, jej rodzaje, formy i dynamikę,
 - problemy władzy i kontroli w relacjach międzyludzkich,
 - planowanie i rozwijanie samokontroli,
 - komunikację interpersonalną,
 - promocję pozytywnych standardów i wartości,
 - zaburzenia życia rodzinnego spowodowane uzależnieniami,
 - wpływ przemocy domowej na zachowanie i psychikę dzieci,
 - definicję negocjacji i szczerości;
- 3) ćwiczenia praktyczne – dostarczające korekcyjnych doświadczeń osobistych, zmieniających zachowania i postawy oraz rozwijające umiejętności samokontroli i konstruktywnego współżycia.

3. Zakładane rezultaty

Działania diagnostyczne, edukacyjne i ćwiczenia mają przyczynić się do: uświadomienia osobie stosującej przemoc, czym jest przemoc, uzyskania przez nią świadomości własnych zachowań przemocowych, nabycia nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów i sporów w rodzinie bez używania agresji, nabycia umiejętności konstruktywnego wyrażania uczuć, nabycia umiejętności partnerskiego współdziałania w rodzinie oraz korzystania z pomocy innych.

V. REALIZACJA PROGRAMU

1. Czas realizacji programu

Program korekcyjno – edukacyjny realizowany będzie w latach 2021 – 2023. W ciągu jednego roku kalendarzowego przewiduje się zrealizowanie 1 cyklu programu. Realizacja programu odbywać będzie się w systemie zamkniętym, nie przewiduje się dołączania w trakcie realizacji cyklu zajęć nowych osób. Można natomiast tworzyć nowe grupy rozpoczynające program od początku.

2. Sposób realizacji programu

Program realizowany będzie wobec osób stosujących przemoc w rodzinie, którego uczestnikami mogą być kobiety i mężczyźni powyżej 18. roku życia. Grupy uczestników

mogą być koedukacyjne, jednakże w pracy warsztatowej należy uwzględnić specyfikę przemocy stosowanej przez mężczyzn i kobiety.

Program realizowany będzie w oparciu o Model Duluth lub Terapię Skoncentrowaną na Rozwiązaniach. W pracy z osobami stosującymi przemoc w Modelu Duluth zakłada się, że sprawcami przemocy w rodzinie są mężczyźni, którzy w procesie wychowania i socjalizacji nauczyli się postrzegać przemoc, jako akceptowane kulturowo narzędzie wywierania wpływu i sprawowania kontroli w relacjach. W tym paradygmacie przemoc rozumiana jest jako specyficzny aspekt relacji między mężczyznami i kobietami, związany z dążeniem do władzy, dominacji i kontroli. Oddziaływania dla osób stosujących przemoc, prowadzone w tym modelu, są oparte na rygorystycznie zorganizowanych formach obowiązkowego uczestnictwa w sesjach edukacyjnych.

Równoległą metodą, mającą zastosowanie w pracy ze sprawcami przemocy w rodzinie, jest Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach (TSR). W tym modelu pracy szczególnie ważne jest koncentrowanie się na zasobach i poszukiwanie skutecznych rozwiązań sytuacji, które jednocześnie będą akceptowane społecznie. TSR ma zastosowanie w pracy indywidualnej i grupowej.

Program realizowany będzie w dwóch etapach:

- a) etap I – to konsultacje indywidualne w wymiarze do 3 godzin dla każdego uczestnika programu, których celem jest rozpoznanie diagnostyczne. W uzasadnionych sytuacjach wymiar godzin może ulec zwiększeniu oraz spotkania indywidualne mogą być także realizowane pomiędzy spotkaniami grupowymi;
- b) etap II – to spotkania grupowe, które mają charakter edukacyjno-korekcyjny. Część edukacyjna obejmuje szeroko pojętą wiedzę na temat zjawiska przemocy, część korekcyjna ukierunkowana jest na zdobycie przez uczestników umiejętności niestosowania przemocy, trening umiejętności społecznych i asertywności oraz naukę konstruktywnego rozwiązywania sporów i korzystania ze wsparcia społecznego.

Program obejmuje następującą tematykę: definicja i typy przemocy społecznej, mechanizmy przemocy, objawy przemocy, psychologiczne mechanizmy przemocy, w tym związane z płcią, przemoc wobec dzieci, wobec osób starszych, używanie substancji psychoaktywnych a przemoc, budowanie dobrych relacji interpersonalnych, szacunek wobec siebie i innych, nawroty przemocy.

Jedna edycja zajęć grupowych nie może być mniejsza niż 60 godzin, przerwy pomiędzy zajęciami powinny wynosić przeciętnie 1 tydzień. Zajęcia grupowe powinny być prowadzone przez 2 osoby, najlepiej przez kobietę i mężczyznę.

W wyjątkowych sytuacjach, po uzyskaniu zgody z Dolnośląskiego Urzędu Wojewódzkiego program może być realizowany tylko w formie zajęć indywidualnych.

3. Nabór i selekcja uczestników programu

Program kierowany jest do osób stosujących przemoc w rodzinie. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011 r. adresatami oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych są w szczególności:

- osoby skazane za czyny związane ze stosowaniem przemocy w rodzinie, odbywające karę pozbawienia wolności w zakładach karnych albo wobec których sąd warunkowo zawiesił wykonywanie kary, zobowiązując je do uczestnictwa w oddziaływaniach korekcyjno – edukacyjnych;
- osoby stosujące przemoc w rodzinie, które uczestniczą w terapii leczenia uzależnienia od alkoholu lub narkotyków, lub innych środków odurzających, substancji

psychotropowych albo środków zastępczych, dla których oddziaływania korekcyjno – edukacyjne mogą stanowić uzupełnienie podstawowej terapii;

- osoby, które w wyniku innych okoliczności zgłoszą się do uczestnictwa w programie korekcyjno – edukacyjnym (np. zostaną zmotywowane przez pracowników socjalnych, kuratorów, terapeutów, pracowników ośrodków interwencji kryzysowej lub inne osoby, które powzięły wiadomość o stosowaniu przez nich przemocy wobec osób najbliższych).

Osoby wymagające szczególnej diagnozy:

- do programu nie mogą być kwalifikowane osoby z zaburzeniami psychicznymi oraz neurologicznymi, np. zaburzenia psychoorganiczne, bez wcześniejszej konsultacji psychiatrycznej czy neurologicznej. Osoby te mogą być uczestnikami programu, jeżeli psychiatra lub neurolog nie zgłosi przeciwwskazań.
- osoby uzależnione od środków psychoaktywnych lub zachowań mogą uczestniczyć w programie po przejściu podstawowego programu leczenia odwykowego lub w trakcie takiego leczenia – za zgodą terapeuty uzależnień.

Informacja o naborze do programu będzie przekazywana m.in. do ośrodków pomocy społecznej, sądu, kuratorów sądowych, prokuratury, policji. Ponadto informacja będzie zamieszczona na stronie internetowej Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Strzelinie.

4. Reguły uczestnictwa w programie

Przed przystąpieniem do II etapu programu uczestnicy podpisują kontrakt określający zasady uczestnictwa w programie, który zawiera:

- zobowiązanie się uczestnika do zachowania zgodnego z zasadami współżycia społecznego, w tym powstrzymania się od stosowania przemocy przez okres uczestniczenia w programie,
- zobowiązanie do powstrzymania się od używania środków zmieniających świadomość, powstrzymania się od picia alkoholu przed i w trakcie spotkań lub w uzasadnionych przypadkach, całkowitego powstrzymania się od używania alkoholu przez cały czas uczestnictwa w programie,
- zobowiązanie się do aktywnego i zaangażowanego uczestniczenia w programie korekcyjno-edukacyjnym oraz zgoda na badanie stopnia nasilenia dokonywanych zmian za pomocą odpowiednich wskaźników,
- formalne wymogi obecności na spotkaniach indywidualnych i/lub grupowych wraz z określeniem konsekwencji nieobecności lub uchylania się od uczestnictwa w programie,
- zobowiązanie do udzielenia danych kontaktowych osoby pokrzywdzonej i rodziny w celu nawiązania z nimi kontaktu przez organizatora programu,
- zobowiązanie do wypełniania zaleceń osób prowadzących program,
- zgodę na udzielanie informacji innym instytucjom (sąd, policja, kurator, itp.) o postępach wynikających z udziału w programie, przerwaniu programu lub kontynuowaniu przemocy,
- zgodę na udzielenie informacji przez OPS, Policję, kuratora o sposobie funkcjonowania uczestnika w rodzinie i ewentualnych zachowaniach przemocowych,
- identyfikowanie własnego sprawstwa przemocy w rodzinie.
- zobowiązanie do utrzymywania kontaktu z podmiotem realizującym program korekcyjno-edukacyjny, wraz z określeniem sposobu i częstotliwości tego kontaktu, przez 3 lata po zakończeniu uczestnictwa w programie, w celu monitorowania sytuacji rodzinnej i zachowań uczestnika w trakcie i po zakończeniu programu.

Wobec osób, których uczestnictwo w programie związane jest z decyzją sądu, policji lub prokuratury stosuje się powiadamianie tych organów o:

- przystąpieniu osoby stosującej przemoc do programu,
- każdej sytuacji uchylania się od udziału w programie,
- zakończeniu uczestnictwa w programie.

Uzyskane informacje od uczestników programu dotyczące ich życia osobistego objęte są zasadą poufności z wyjątkiem informacji wskazujących na popełnienie czynów niezgodnych z prawem.

Za kryterium ukończenia programu przez uczestnika przyjmuje się: frekwencję na zajęciach oraz aktywność. W całym cyklu można mieć dwie nieobecności. Aktywność oceniana jest indywidualnie przez trenera.

5. Realizator programu

Realizatorem programu korekcyjno - edukacyjnego dla osób stosujących przemoc w rodzinie jest Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Strzelinie.

Zadania związane z realizacją programu obejmują:

- rekrutację uczestników programu,
- obsługę finansową programu,
- monitoring programu,
- pozyskiwanie partnerów w realizacji programu i współpracę z nimi,
- nadzór nad realizacją programu zgodnie z założonymi celami i działaniami nakierowanymi na osiągnięcie zakładanych rezultatów.

Koordynatorem programu jest Dyrektor Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie lub osoba przez niego wyznaczona.

Oddziaływania korekcyjno-edukacyjne prowadzone są przez osoby, które:

- ukończyły studia II stopnia na jednym z kierunków: psychologia, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo – wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej albo na innym kierunku uzupełnionym studiami podyplomowymi w zakresie psychologii, pedagogiki, resocjalizacji,;
- posiadają zaświadczenie o ukończeniu szkoleń w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie w wymiarze co najmniej 100 godzin w tym w wymiarze 50 godzin w zakresie pracy z osobami stosującymi przemoc w rodzinie;
- mają udokumentowany co najmniej 3 letni staż pracy w instytucjach realizujących zadania na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Osoby prowadzące oddziaływania zobowiązane są do odbywania systematycznych superwizji swojej pracy.

6. Miejsce realizacji programu

Program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie realizowany będzie w sali obrad Starostwa Powiatowego w Strzelinie lub w innych pomieszczeniach. W miejscu realizacji programu nie prowadzi się spotkań z osobami doświadczającymi przemocy.

7. Partnerzy programu

Założenia programowe przewidują współpracę z wieloma instytucjami i organizacjami, którymi są:

- Zespoły Interdyscyplinarne do Spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie,
- Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej,
- Sąd Rejonowy w Strzelinie,
- Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej przy Sądzie Rejonowym w Strzelinie,
- Komenda Powiatowa Policji w Strzelinie,
- Prokuratura Rejonowa w Strzelinie,
- Organizacje pozarządowe

VI. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA PROGRAMU

Opracowanie i realizacja programów korekcyjno - edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie należy do zadań w zakresie administracji rządowej realizowanych przez powiat. Środki na realizację i obsługę tego zadania zapewnia budżet państwa.

W związku z tym planowanie wydatków następuje na poziomie powiatu rokrocznie, a realizacja programu uzależniona jest od wysokości środków przekazanych samorządowi powiatowemu z budżetu państwa na ten cel. Plan finansowy będzie sporządzany na dany rok realizacji niniejszego programu.

VII. MONITORING I EWALUACJA

Realizacja programu jest ściśle związana z działaniami monitorującymi - kontrolnymi, które stanowią część nadzoru na jego realizację.

Monitoring prowadzony jest w zakresie: rekrutacji uczestników, frekwencji na zajęciach, zaangażowania uczestników podczas zajęć oraz postępów w osiąganiu celów programu w zakresie postawy uczestnika, relacji rodzinnych, wiedzy i umiejętności, zmiany zachowań przemocowych.

Monitoring jest prowadzony w trakcie uczestnictwa osoby stosującej przemoc w rodzinie w programie i do trzech lat po zakończeniu programu.

Monitoring opiera się na następujących zasadach:

- badanie stosowania przemocy w rodzinie przez uczestnika w okresie uczestniczenia w programie odbywa się minimum 2 razy;
- badanie stosowania przemocy w rodzinie przez uczestnika po zakończeniu udziału w programie odbywa się przynajmniej raz w roku;
- zwiększona intensywność monitoringu zależy od osoby realizującej program korekcyjno - edukacyjny. Wskazaniem do częstszego monitoringu jest stwierdzenie przez osobę prowadzącą oddziaływanie (lub współpracujące służby/podmioty) brak zmiany zachowania uczestnika programu i wysoki poziom zagrożenia osób doznających przemocy ze strony uczestnika programu;
- monitoring może przeprowadzać osoba realizująca oddziaływanie korekcyjno-edukacyjne, inna osoba wyznaczona do tego zadania;
- monitoring będzie prowadzony we współpracy z innymi służbami: policją, kuratorami, pracownikami socjalnymi, asystentami rodziny oraz osobami doznającymi przemocy

ze strony uczestnika oddziaływań (według wcześniej ustalonych zasad współpracy w tym zakresie);

- przedstawiciel realizatora programu powinien być członkiem grupy roboczej, jeżeli w stosunku do rodziny prowadzona jest procedura Niebieskiej Karty.

Głównym celem monitoringu jest sprawdzenie, czy zaplanowane działania w końcowym efekcie są użyteczne dla odbiorców i współodbiorców, którymi w tym przypadku są rodziny osób stosujących przemoc. Do oceny skuteczności działań programowych niezbędna jest współpraca z partnerami programu, szczególnie tymi, którzy realizują programy przeciwdziałania przemocy i ochrony ofiar przemocy w rodzinie.

Ewaluacja będzie przeprowadzana przez trenerów realizujących program lub inną wyznaczoną osobę. Oceny efektywności programu dokonywać można na podstawie następujących kryteriów ilościowych:

- liczby osób, które zgłosiły się oraz zostały zgłoszone do udziału w programie;
- liczby osób, które przystąpiły do programu;
- liczby osób, które ukończyły program;
- liczby osób, które powstrzymały się od stosowania przemocy domowej, zmniejszyły jej częstotliwość lub natężenie (zmieniły na łagodniejszą formę) – dane pozyskane z monitoringu.

Oceny efektywności programu dokonywać można także na podstawie następujących kryteriów jakościowych:

- Czy liczebność grupy jest satysfakcjonująca dla procesu oddziaływań?
- Jakie czynniki korzystnie wpłynęły na rekrutację uczestników?
- Jakie czynniki utrudniły pozyskanie uczestników programu?
- Co można zrobić, by zoptymalizować liczebność grupy?
- Na jakim poziomie utrzymuje się frekwencja na zajęciach (indywidualnych i grupowych)?
- Jakie czynniki wpłynęły na frekwencję grupy?
- Jakie działania należy kontynuować, a jakie dodatkowe można podjąć, by zwiększyć frekwencję?
- Jakie czynniki korzystnie wpłynęły na zaangażowanie uczestników?
- Jakie czynniki negatywnie wpływały na zaangażowanie uczestników?
- Jaka jest efektywność oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych?
- Czy i w jakim stopniu osiągnięto zakładane cele?

VIII. ZAGROŻENIA REALIZACJI PROGRAMU I ZAKOŃCZENIE

Program korekcyjno - edukacyjny dla osób stosujących przemoc realizowany przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Strzelinie to ułożony w określonym czasie ciąg działań zmierzających do wybranej, specyficznej grupy odbiorców, wymagający zaangażowania środków rzeczowych, ludzkich i finansowych. Realizacja założeń programowych wiąże się nierozdzielnie z ryzykiem wystąpienia zjawisk czy działań, które mogą mieć negatywne skutki dla przebiegu całego programu lub jego poszczególnych części.

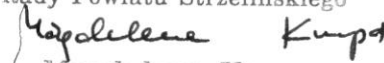
Najistotniejszym zagrożeniem dla programu może być brak dostatecznego zainteresowania adresatów uczestnictwem w jego działaniach oraz brak osób mogących taki program poprowadzić. Kluczem do sukcesu w realizacji programu będzie niewątpliwie świadomość

wystąpienia ww. zagrożeń i szybkie reagowanie przez realizatorów programu na pojawiające się problemy i zagrożenia.

Ważnym ogniwem prowadzenia programu jest ścisła i umiejętna współpraca z instytucjami i organizacjami pełniącymi funkcję partnerów programu (szczególnie przy naborze uczestników), doświadczenie realizatora, a przede wszystkim kwalifikacje, umiejętności i doświadczenie zespołu prowadzącego zajęcia. Istotna jest także rzetelna, bieżąca ocena realizacji programu oraz skuteczny monitoring.

Informacja o realizacji programu będzie przedstawiana corocznie przy sprawozdaniu z działalności Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Strzelinie.

PRZEWODNICZĄCA
Rady Powiatu Strzelińskiego


Magdalena Krupa